

DIPLÔME UNIVERSITAIRE : SENS DE LA PEINE ET ANALYSE DE PRATIQUES

PLAN DE FORMATION

O4SC022M

PROGRAMME DE FORMATION

Année universitaire 2024-2025

PEDAGOGIE	SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)
<p>UFR Lettres et Philosophie</p> <p>Responsable pédagogique Bertrand KACZMAREK bertrandkaczmarek@yahoo.fr</p> <p>Co-responsables pédagogiques Jean-Philippe PIERRON Professeur des universités Jean-Philippe.Pierron@u-bourgogne.fr</p>	<p>Assistante de formation Laetitia TERREAU / Tél : 03 80 39 51 68</p> <p>Ingénieur de formation Lucie BONOT/ Tél : 06.69.03.37.69</p> <p>Adresse de contact formation.continue-lettres.philo@u-bourgogne.fr</p>
<p>NB : CP = cours en présentiel, CD = cours en distanciel</p>	
<p>UE1 Anthropologie de la peine</p>	<p>18h</p>
<ul style="list-style-type: none"> - CP : Philosophie : Les paradoxes de la peine : faut-il faire souffrir pour punir ? 3h - CP : Philosophie : Peut-on soigner et punir à la fois ? 3h - CP : Sociologie : Quelles sont les fonctions sociales de la souffrance pénale ? 3h - CD : Histoire : Trajectoire de l'idée de pénitence : l'approche chrétienne. 3h - CP : Théologie islamique : quel sens pour la peine et la souffrance en islam ? 3h - CD : Philosophie : l'anthropologie contemporaine de l'AP : forces et faiblesses. 3h 	
<p>UE2 Sécurité et dangerosité</p>	<p>18h</p>
<ul style="list-style-type: none"> - CP : Sociologie : Le rôle des notions de risque et de danger dans l'identité professionnelle. 3h - CP : Sociologie : L'évaluation de la dangerosité : conséquences sur les pratiques professionnelles et les parcours des détenus. 3h - CP : Sociologie : Quelles violences en détention ? Analyse des Unités pour détenus violents. 3h - CD : Criminologie : Les programmes cognitivo-comportementalistes 3h - CD : Philosophie : La procédure : origines, forces et faiblesses. 3h - CP : Philosophie : La place du risque dans la relation carcérale 3h 	
<p>UE3 La peine comme acte de reconnaissance</p>	<p>18h</p>
<ul style="list-style-type: none"> - CP : Philosophie : Qu'avons-nous de commun avec les condamnés ? Quel lien social pour quelle peine ? 3h - CP : Philosophie : La notion de reconnaissance. 3h - CP : Sociologie : La détention peut-elle être un espace commun ? Reconnaissance et relation asymétrique. 3h - CD : Sociologie : La peine comme déni de reconnaissance. 3h - CP : Philosophie : La relation au condamné peut-elle être efficace ? 3h - CD : Philosophie : La radicalisation, quête de reconnaissance ? 3h 	

UE4 Laïcité et neutralité	15h
- CP : Sociologie : A quoi sert le religieux en détention ?	3h
- CP : Théologie islamique : la peine dans l'islam radical	3h
- CP : Philosophie : Distinction du sacré, du spirituel et du religieux.	3h
- CP : Philosophie : Les diverses conceptions de la laïcité : influence sur la conception de la peine.	3h
- CD : Droit : Y a-t-il une spécificité de la laïcité pénitentiaire ?	3h
UE5 Parole et conflictualité	15h
- CP : Sociologie : Les rapports à la parole en prison ; quelle parole sur l'après-prison ?	3h
- CP : Philosophie : Les conditions d'une parole efficace ou opérante.	3h
- CP : Théâtre : ateliers de prise parole.	6h
- CD : Sociologie : Ce que produit la langue administrative.	3h
Volume horaire des enseignements	84h
Module d'analyse de pratique professionnelle encadrée ou d'un mémoire <i>Inclus des heures de suivi pédagogique, des temps d'échanges avec le référent pédagogique sur l'évolution de la pratique professionnelle et du temps consacré à la cohésion du groupe de professionnels constitué.</i>	12h
Volume horaire global de la formation	96 heures